



ماخص الفصل الدراسي الثاني
رياضيات الصف العاشر

إعداد الأستاذة:

سلوى الفافري

ملخص الوحدة ٩

$$س^٢ - ٦س + ٩ =$$

٢-	س	×
س٢-	٦س	س
٩	س٢-	٢-

$$(س - ٢)^٢$$

باستخدام الجدول

١- فك القوس المربع

٢- اكمال المربع

تحويل أي مقدار تربيعي إلى مربع كامل في الصورة $(س + أ)^٢ + ب$

$$س^٢ + ٤س + ٩$$

مثال:

تفتح قوس تربيع (تأخذ س وحدة نفس الإشارة نفس العدد)

تقارن بين مربع العدد في القوس و العدد في السؤال

$$٥ + (٢ + س)^٢$$

$$٥ + ٤ = ٩$$

٣- حل المعادلة باكمال المربع

- ١- التحويل إلى مربع كامل
- ٢- الطرف الأيسر يساوي صفر
- ٣- نقل العدد للطرف الأيسر
- ٤- أخذ جذر الطرفين
- ٥- لا تنسى أن المعادلة لها حلين + -

$$٥ = ٩ - ٤س - س^٢$$

$$٥ = ١٣ - (٢ - س)^٢$$

$$١٣ = (٢ - س)^٢$$

$$\sqrt{١٣} \pm = ٢ - س$$

$$٢ + \sqrt{١٣} - = س$$

$$٢ - \sqrt{١٣} = س$$

$$٢ + \sqrt{١٣} = س$$

$$٢ - \sqrt{١٣} = س$$

$$س = \frac{ب - \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢}$$

٤- حل المعادلة بالصيغة التربيعية

٥- حل المعادلات الآتية

خطوات حل معادلتين آتياً إحداهما تربيعية و الأخرى خطية

- ١- تساوي المعادلتين ببعضهما
- ٢- تنقل جميع المتغيرات و الأرقام للطرف اليمين
- ٣- تجمع الحدود المتشابهة
- ٤- تحل معادلة تربيعية بأي طريقة مناسبة
- ٥- توجد قيمتين للمتغير س و قيمتين للمتغير ص

ارسم الدالة $v = 3s^2 + 2s - 3$

١ $v = 3(1+s)^2 - 4$

٢ اتجاه الدالة ← أعلى

٣ الرأس ← $(-1, -4)$

٤ إيجاد قيم s :

$$0 = 3(1+s)^2 - 4$$

$$\sqrt{4} = \sqrt{3(1+s)^2}$$

$$2 \pm = 1+s$$

$$1-2 = -s$$

$$3 = s$$

$$1-2 = s$$

$$1 = s$$

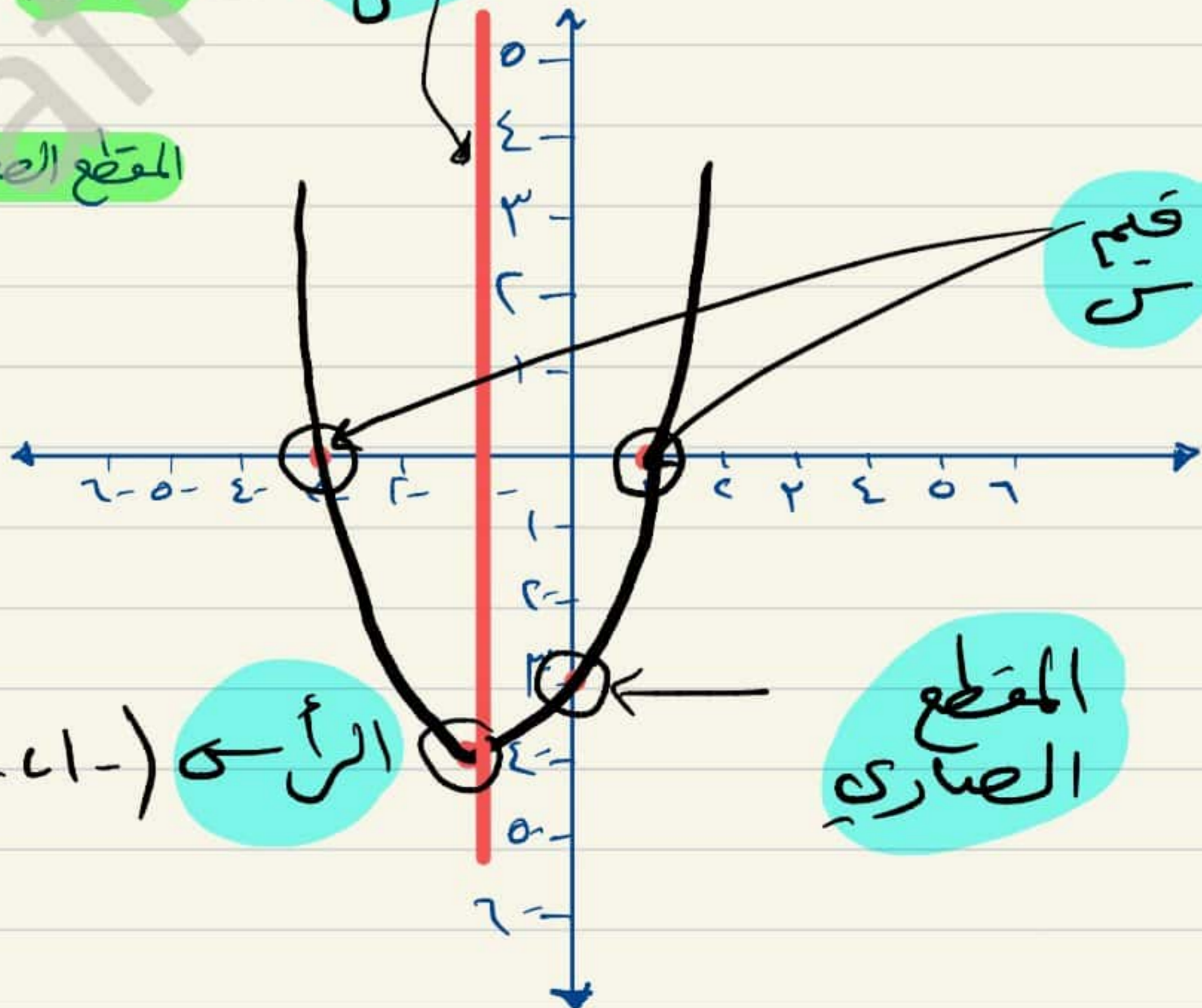
المقطع الصادي $v = 3$ من المعادلة

الرأس $(-1, -4)$

المقطع الصادي

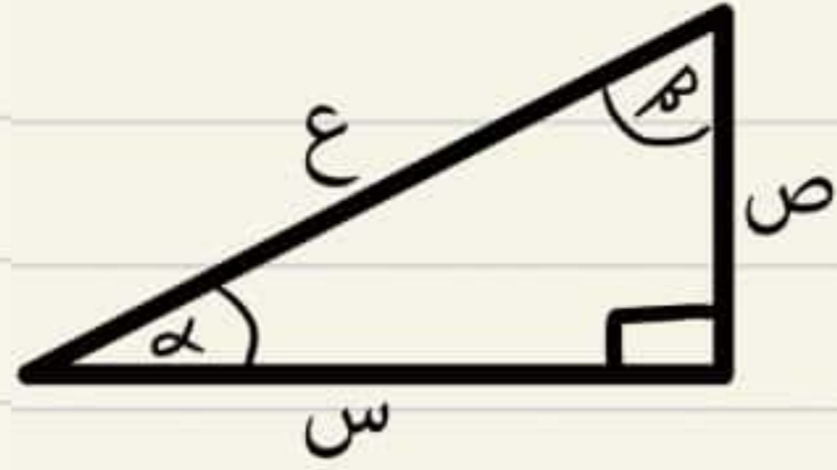
محور التماثل

قيمة



- خطوات رسم الدالة التربيعية
- ١- تحويل الدالة إلى الصورة : $v = (s+أ)^2 + ب$
 - ٢- تحديد اتجاه الدالة (أعلى / أسفل)
 - ٣- إيجاد رأس الدالة $(-أ, ب)$
 - ٤- تحديد نقاط تقاطع الدالة مع المحورين السيني / الصادي
نقاط التقاطع مع المحور السيني نوجدتها بحل المعادلة
نقاط التقاطع مع المحور الصادي نوجدتها بالتعويض عن $s = 0$
أو من المعادلة مباشرة (الجزء المقطوع من المحور الصادي)
 - ٥- معادلة محور التماثل $s = -أ$

ملخص الوحدة ١١



لكل مثلث قائم الزاوية

٣- الوتر: أطول ضلع و يقابل الزاوية القائمة

٢- يوجد زاويتين حادتين

١- يوجد زاوية قائمة واحدة

كيف تثبت أن المثلث قائم الزاوية؟

٥- نظرية فيثاغورث: $ع^2 = س^2 + ص^2$

٦- مقابل $\alpha = ص$ مجاور $\alpha = س$
مقابل $\beta = س$ مجاور $\beta = ص$

٩- ظل الزاوية \leftarrow ظا \leftarrow tan
ظا $= \alpha$
ظا $= \beta$

٨- جيب تمام الزاوية \leftarrow جتا \leftarrow cos
جتا $= \alpha$
جتا $= \beta$

٧- جيب الزاوية \leftarrow جا \leftarrow sin
جا $= \alpha$
جا $= \beta$

كيف تستخدم النسب المثلثية؟

ايجاد طول الضلع	ايجاد قياس الزاوية	حساب النسبة
<ul style="list-style-type: none"> ابدأ بتسمية أضلاع المثلث القائم بالنسبة للزاوية المعطاة (مقابل، مجاور، وتر) اكتب العلاقة التي تربط الضلع المجهول بالزاوية المعطاة يمكنك الاستعانة بمثلث العلاقات للتوصل للضلع المجهول 	<ul style="list-style-type: none"> ابدأ بتسمية أضلاع المثلث القائم بالنسبة للزاوية المعطاة (مقابل، مجاور، وتر) اكتب النسبة المطلوبة و الضلعين الذين تربطهما استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الزاوية وذلك باستخدام shift + النسبة لإيجاد قياس α يمكن استخدام أي نسبة مثال: $\tan \alpha = \frac{12}{5} \Rightarrow \alpha = 67.3^\circ$ 	<ul style="list-style-type: none"> ابدأ بتسمية أضلاع المثلث القائم بالنسبة للزاوية المعطاة (مقابل، مجاور، وتر) اكتب النسبة المطلوبة و الضلعين الذين تربطهما يمكنك تبسيط الكسر إذا طلب منك ذلك

١٠- الحصول على قياس الزاوية باستخدام الآلة الحاسبة

shift \rightarrow sin
shift \rightarrow cos
shift \rightarrow tan

١١- ارجع لجدول استخدامات النسب المثلثية

١٢- لحل أي مسألة لفظية لابد من رسمها و تحديد موقع الزاوية القائمة و الزاوية الحادة المطلوبة في السؤال

يمكنك حساب الضلع الآخر باستخدام النسبة التي تربطه بالمعطي

إذا أعطاك ضلع و زاوية

يمكنك حساب الضلع الثالث باستخدام فيثاغورث

إذا أعطاك ضلعين

يمكنك حساب الزاوية باستخدام النسبة المناسبة

ملخص الوحدة ١٠+١٢

٢- احتمال الحدث $P(A)$

١- التجربة تتكون من مجموعة من الأحداث عددها (n) و كل حدث يسمى عنصر

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

$$P(A) = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{العدد الكلي للعناصر}}$$

٤- لكل حدث A يوجد حدث متمم \bar{A} بحيث $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$

٥- الأحداث المستقلة تحدث في نفس الوقت و لا تؤثر على بعضها البعض

٦- الأحداث المتنافية لا يمكن أن تحدث في نفس الوقت ، و احتمال تقاطعها = صفر

أو $\leftarrow +$

٧- أدوات الربط

و $\leftarrow X$

٨- يمكن تمثيل نتائج التجربة بمخطط

فن

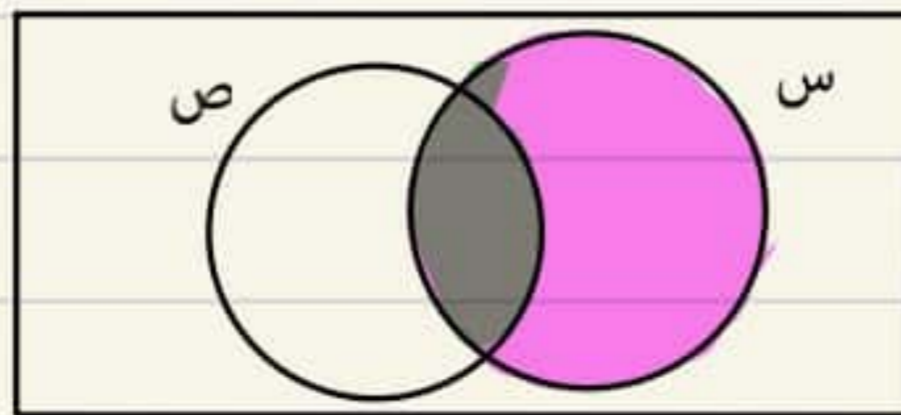
الشجرة

تمثل كل مجموعة بدائرة ،
تمثل العناصر المشتركة
بمجموعة التقاطع \cap

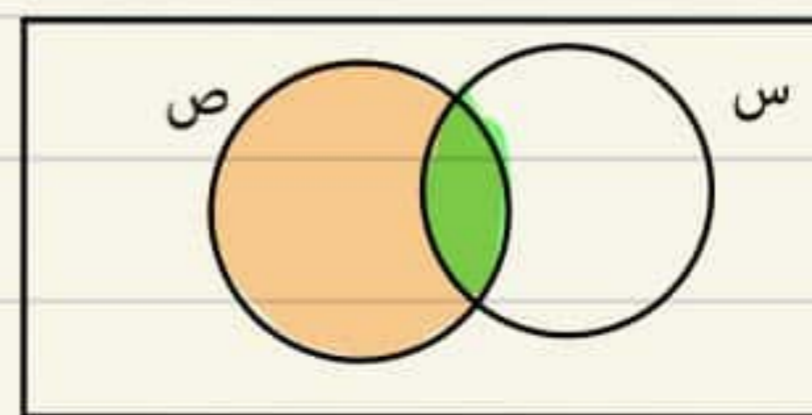
يمكن كتابة
الاحتمالات على
الفروع

$$P(A \cap B) = \frac{\text{عدد عناصر التقاطع}}{\text{العدد الكلي للعناصر}}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$



$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$



$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

١١- الاحتمال الشرطي:

ملخص الوحدة ١٣

العلاقة بين جا ، جتا ، ظا الزوايا التي قياسها أكبر من ٩٠

$$\text{ظا س} = -\text{ظا}(180-\text{س})$$

$$\text{جتا س} = -\text{جتا}(180-\text{س})$$

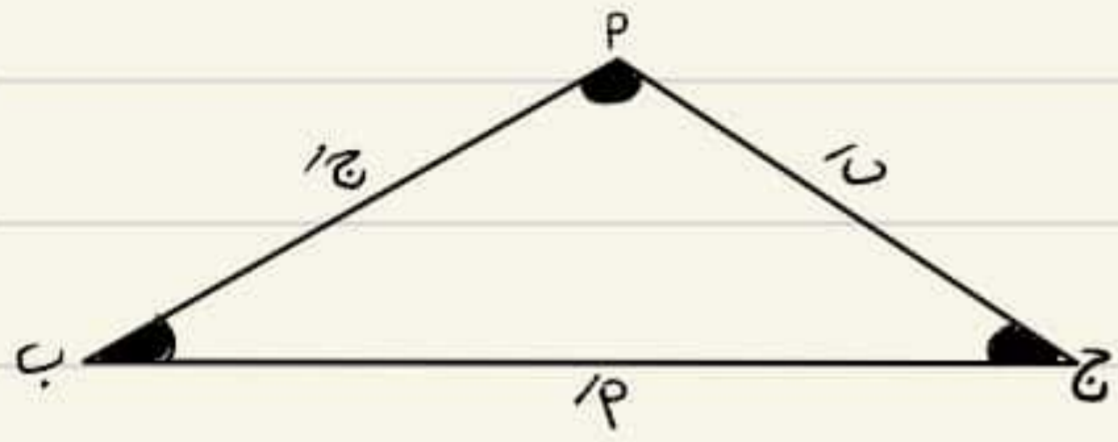
$$\text{جا س} = \text{جا}(180-\text{س})$$

١- لكل زاويتين مجموعهما 180°

$$\text{ظا } 80 = \text{ظا } 100$$

$$\text{جتا } 80 = \text{جتا } 100$$

$$\text{جا } 80 = \text{جا } 100$$



$$2- \text{ قانون الجيب: } \frac{\text{جا ج}}{\text{ج}} = \frac{\text{جاب}}{\text{ب}} = \frac{\text{جا أ}}{\text{أ}}$$

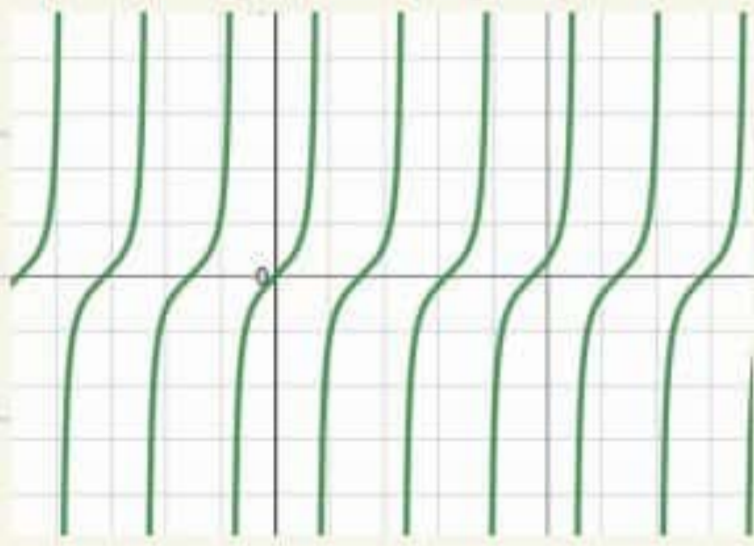
$$\text{جتا أ} = \frac{\text{ب}^2 + \text{ج}^2 - \text{ا}^2}{2 \cdot \text{ب} \cdot \text{ج}}$$

$$2- \text{ قانون جيب التمام} \\ \text{أ}^2 = \text{ب}^2 + \text{ج}^2 - 2 \cdot \text{ب} \cdot \text{ج} \cdot \text{جتا أ}$$

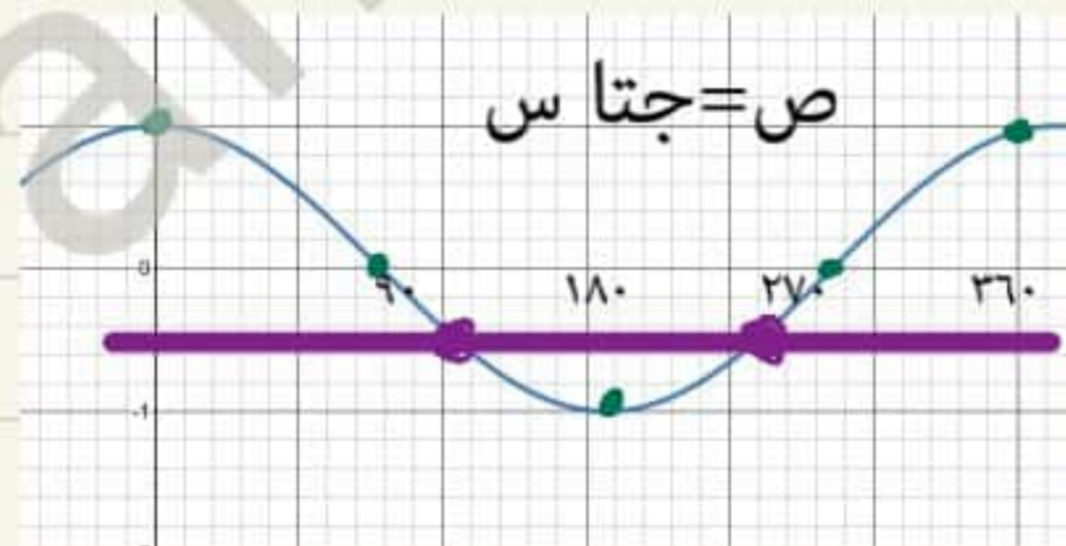
$$3- \text{ مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \cdot \text{ب} \cdot \text{ج} \cdot \text{جا أ}$$

٤- التمثيلات البيانية لكل من جا ، جتا ، ظا

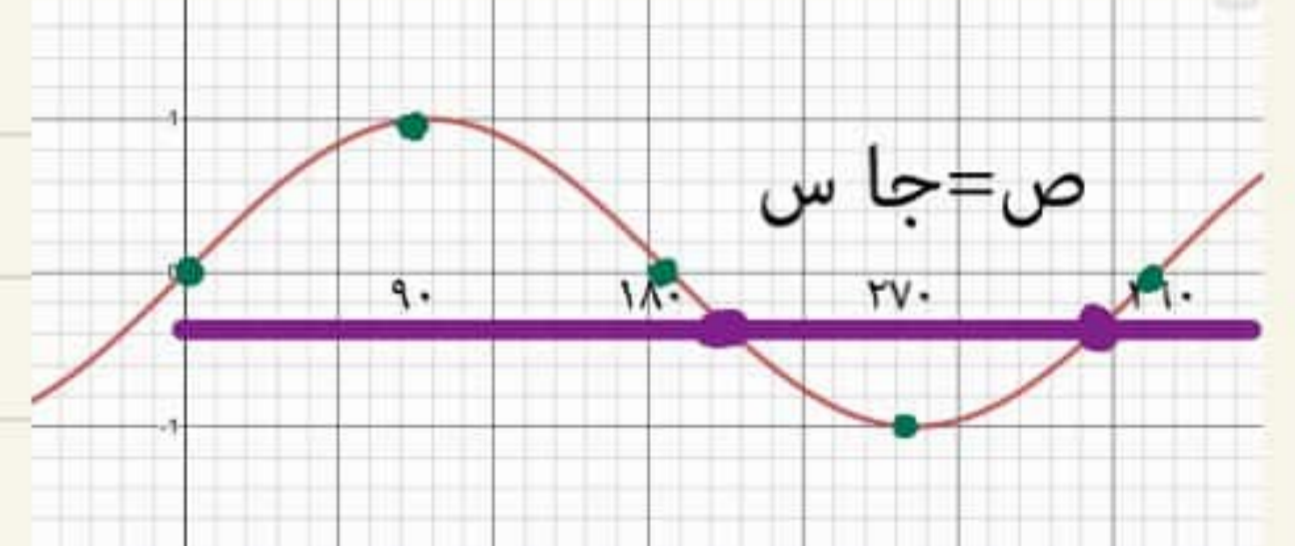
ص = ظا س



ص = جتا س



ص = جا س



يمكن ايجاد مجموعة الحل باستخدام الرسومات برسم خط افقي و تحديد مواقع تقاطعه مع منحنى الدالة و تحديد قيم س

٥- لحل معادلات النسب المثلثية

مثال : اوجد قيم س

$$\text{جتا} + 1 = 0,5$$

$$\text{جتا س} = -1,5$$

$$\text{جتا س} = 0,5$$

يوجد حلين إما من رسم دالة جتا أو بالآلة الحاسبة

shift...>cos...>0.5...>60

$$\text{الحل الآخر س} = 360 - 60 = 300$$

قيم س هي : 60 ، 300

مثال : اوجد قيم س

$$\text{جاس} + 1 = 0,5$$

$$\text{جاس} = -1,5$$

$$\text{جاس} = 0,5$$

يوجد حلين إما من رسم دالة جا أو بالآلة الحاسبة

shift...>sin...>0.5...>30

$$\text{الحل الآخر س} = 180 - 30 = 150$$

قيم س هي : 30 ، 150

١- كتابة المتجه

أ ←
 ب ←
 أب : أ هي البداية ، ب هي النهاية
 + يمين / - يسار
 متجه رأسي = $\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$
 + أعلى / - أسفل

٢- رسم المتجه

تحديد نقطة البداية ثم تتحرك يمينا أو يسارا ،
 ثم تتحرك أعلى أو أسفل حسب الإشارة

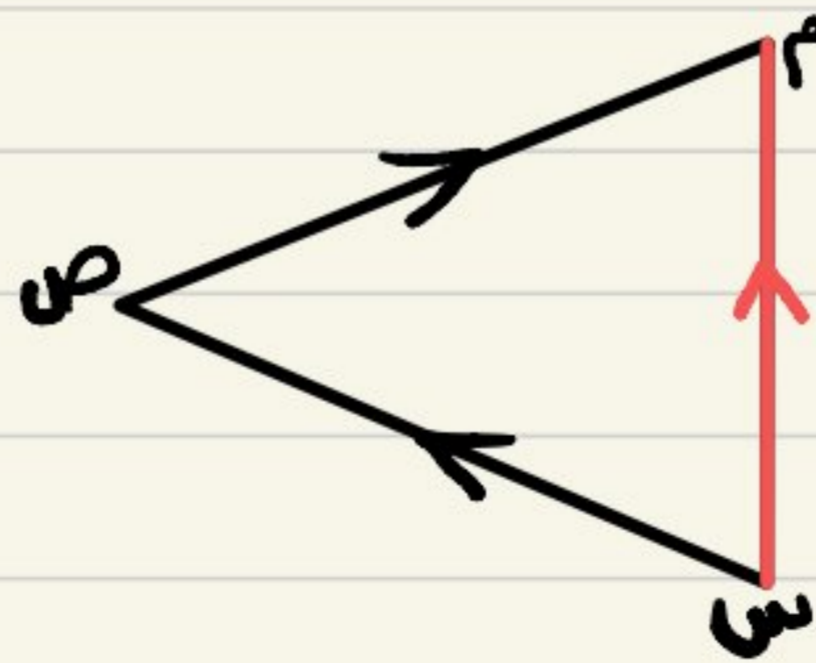
ي ضرب العدد باحداثيات المتجه الرأسي

٣- ضرب متجه بعدد

المتجهات المتساوية هي متجهات لها نفس المقدار و الاتجاه

٤- جمع و طرح المتجهات

$$\begin{pmatrix} س+م \\ ص+ن \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} م \\ ن \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$



$$س ص + ص م = س م$$